

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Краевая клиническая больница»
(КГБУЗ Краевая клиническая больница)

П Р И К А З

01.09.2025

№ 336-п

Барнаул

О привлечении специалистов
КГБУЗ Краевая клиническая
больница к образовательной
деятельности

На основании лицензии на образовательную деятельность Л 0035-01260-22/01661333 от 24.12.2024 года, в связи с осуществлением КГБУЗ Краевая клиническая больница образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в целях обеспечения качественного образовательного процесса и рационального использования кадрового потенциала учреждения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить следующие требования к квалификации лиц, привлекаемых к педагогической деятельности по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения:
 - высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы;
 - либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.
2. Утвердить дополнительные трудовые функции педагога дополнительного образования Приложение №1.
3. Для участия в педагогической деятельности в период с 01.09.2025 года по 30.06.2026 года привлечь следующих специалистов:
 - Тряпицыну Елену Николаевну, заведующую учебно- методического кабинета врача-методиста;
 - Фролову Юлию Александровну, главную медицинскую сестру;
 - Петрову Александру Анатольевну, заведующую эпидемиологическим отделом, - врача- эпидемиолога;
 - Колмакову Елену Алексеевну, старшую медицинскую сестру поликлиники;
 - Коробкову Людмилу Анатольевну, старшую медицинскую сестру травматологического отделения;
 - Крылову Ольгу Ивановну, старшую медицинскую сестру нейрохирургического отделения.
 - Шешину Марину Николаевну, старшую медицинскую сестру неврологического отделения острых нарушений мозгового кровообращения;

- Кузнецову Алену Витальевну, специалист по оценке персонала;
 - Ануфриеву Татьяну Владимировну, старшую медицинскую сестру отделения рентген - операционных методов диагностики и лечения №1;
 - Боровских Наталью Юрьевну, старшую медицинскую сестру отделения анестезиологии-реанимации по ведению больных нейрохирургического профиля;
 - Медведеву Светлану Николаевну, старшую медицинскую сестру отдела ведения наркотических средств.
4. Заместителю главного врача Бабак Г.П. заключить с указанными в п. 3 настоящего приказа сотрудниками дополнительные соглашения к трудовым договорам о выполнении ими дополнительных трудовых функций педагога дополнительного образования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу с 01 сентября 2025 года.

Главный врач



Д. М. Рудакова

исполнитель
Тряпицына Е.Н.
Скачков Д.П.




Приложение № 1

Утверждаю:

Главный врач

Д.М. Рудакова

(приказ № 336-п от 01.09.2025)

Дополнительные трудовые функции педагога дополнительного образования

- 1. Методическое обеспечение учебного занятия:**
 - 1.1. Разработка учебно-методических материалов с учетом специфики медицинского образования.
 - 1.2. Создание современных дидактических материалов, в том числе для симуляционного обучения.
 - 1.3. Адаптация учебных материалов под различные категории медицинских работников.
- 2. Планирование образовательного процесса:**
 - 2.1. Разработка и совершенствование технологических карт занятий с учетом профессиональных стандартов в здравоохранении
 - 2.2. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для медицинского персонала
 - 2.3. Интеграция практического опыта работы больницы в образовательный контент
- 3. Организация деятельности слушателей:**
 - 3.1. Применение практико-ориентированных методов обучения с учетом специфики медицинской деятельности.
 - 3.2. Создание условий для межпрофессионального взаимодействия в процессе обучения.
 - 3.3. Использование активных и интерактивных методов обучения (кейсы, деловые игры, дискуссии).
 - 3.4. Внедрение методик развития критического мышления и принятия решений в нестандартных клинических ситуациях.
- 4. Консультирование слушателей:**
 - 4.1. Организация индивидуальных и групповых консультаций по профессиональным вопросам.
 - 4.2. Проведение методической поддержки при освоении новых медицинских технологий.
 - 4.3. Наставничество и передача передового опыта медицинским работникам
 - 4.4. Супервизия практических навыков медперсонала
- 5. Контроль и оценка результатов обучения:**
 - 5.1. Разработка оценочных средств, ориентированных на проверку профессиональных компетенций.
 - 5.2. Осуществление текущего и промежуточного контроля освоения преподаваемого курса (модуля).
 - 5.3. Участие в работе экзаменационной комиссии итоговой аттестации (при необходимости).
 - 5.4. Проведение мониторинга результативности применения полученных знаний в практической деятельности.
 - 5.5. Использование симуляционных технологий для оценки практических навыков.
- 6. Аналитическая деятельность:**
 - 6.1. Анализ хода и результатов проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.
 - 6.2. Исследование образовательных потребностей медицинского персонала
 - 6.3. Мониторинг и внедрение инновационных образовательных технологий в медицинском образовании

6.4. Подготовка аналитических отчетов с рекомендациями по совершенствованию образовательного процесса

7. Документационное обеспечение:

7.1. Ведение утвержденной отчетной документации.

7.2. Подготовка материалов для аккредитации образовательных программ.

7.3. Участие в разработке локальных нормативных актов по организации образовательной деятельности.

8. Цифровизация образовательного процесса:

8.1. Работа в образовательной системе Moodle, в том числе разработка, методическое наполнение и поддержка модулей, курсов в системе Moodle.

8.2. Создание интерактивных электронных образовательных ресурсов.

8.3. Внедрение технологий смешанного и дистанционного обучения.

9. Профессиональное развитие:

9.1. Непрерывное повышение собственной квалификации в области медицинской педагогики

9.2. Освоение новых образовательных технологий и методик

10. Развитие корпоративной культуры:

10.1. Интеграция ценностей и принципов работы КГБУЗ Краевой клинической больницы в образовательный процесс.

10.2. Содействие развитию профессиональной этики медицинских работников.

10.3. Формирование положительного имиджа медицинской организации.